



MARMARİS KAYMAKAMLIĞI
MARMARİS İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MARMARİS ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019 – 2023
STRATEJİK PLANI
2021 YILI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

2022

Hazırlayanlar

Muammer CANVAR

Celal KOCABAŞ

Halime ELGÜN

Tülin AKKURT

Yaşar EMRE

İletişim Bilgileri

Marmaris Anadolu İmam Hatip Lisesi

Hatipirimi Mahallesi, İnönü Caddesi 152. Sokak. No:32 Marmaris / MUĞLA

0 252 419 09 40

748826@meb.k12.tr

SUNUŞ

2019-2023 Stratejik Planı ile Marmaris Anadolu İmam Hatip Lisesi vizyonu doğrultusunda, 2019 – 2023 yıllarına ait öncelikler belirlenerek yol haritası oluşturulmuş, hedeflerimize ulaşmamız için planlamalar yapılmıştır. Okulumuz tüm kurumsal faaliyetleri ve bunlara ilişkin kaynak kullanımı, Ülkemiz 2023 vizyonu başta olmak üzere, 2019-2023 Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedefler ile performans programı öncelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planımızda belirlenen amaç ve hedeflere göre ilerlemeyi takip etmek; planın başarısı ve hesap verme sorumluluğu ilkesi açısından önemli bir yer teşkil etmesi nedeniyle okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

Muammer CANVAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Müdür Sunuşu	
İçindekiler	
1. Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları	
2. Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	
3. Bölüm Genel Değerlendirme	
Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi	
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi.....	
NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER	

BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 91,08

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 86,66

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	40	14	20	32	28	77,77	35	66,66	Proje sınıfları sınavla öğrenci almakta olup, diğer ortaokul ve sınavsız lise bölümünde öğrenci kaydında herhangi bir aksaklık ve yetersizlik yaşanmamaktadır.
PG.1.1.c. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	100	100	100	100	100	100	100	Oryantasyon eğitimleri her kayıt olan öğrenciler ve velileri için düzenli olarak yapılmaktadır.

PG.1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	3	30	0	5	100	0	100	Devamsızlık yapan öğrencilerin takibi, öğrenci ve velileri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.
PG.1.1.e. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	0	0	0	0	100	0	100	Yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte sınıf veli toplantıları ve öğretmen-veli görüşme saatleri düzenlenmiş olup bilgilendirme yapılmıştır
PG.1.1.f. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	10	100	100	100	100	100	100	100	Yeni okul binasında yer sorunu olmayacağından özel eğitime ihtiyacı olanlara daha iyi hizmet verilecektir.

HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME: 2021 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 2 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup, bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Devamsızlık ile ilgili gösterge hedefimizde sapma görülmüştür. Devamsız öğrencilerimizin dönem not ortalamalarında düşüşler yaşanmaktadır. Devamsızlığı azaltmak için öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler ve toplantılar yapılacak, projeler uygulanacaktır.

(

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 52,26

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 22,81

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG.2.1.a Yıl içinde yapılan toplantı sayısı	50	8	6	15	10	28,57	20	16,66	Yüz yüze ve Online toplantılar yolu ile Veliler ile buluşması yapılmıştır. Pandemi sonrası planlanan seviyeye ulaşılması hedeflenmektedir
PG.2.1.b Okulla iletişimi artan veli sayısı	30	30	40	75	85	100	200	32,35	Planlanan şekilde ilerleme gösterilmiş, hedefe ulaşılmıştır
PG.2.1.c. Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı	20	8	13	50	30	52,38	100	23,91	Yüz yüze yapılan eğitimlerde öğrenci başarısı artarken okula devam etmeyen 10 ve 11. Sınıflarda başarı artışı gözlenmemiştir. Pandemi sonrası planlanan seviyeye ulaşılması hedeflenmektedir

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

istihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 59,28

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 46,78

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG.2.2.a Yetiştirme kurslarının daha etkili hale gelmesi için toplantılar yapılması	60	6	12	20	14	57,14	20	57,14	Açılan yetiştirme kurslarında pandemi nedeniyle yeterli düzeye ulaşamamıştır. Pandemi sonrası gerekli artış sağlanacaktır.
PG.2.2.b Bir üst öğrenime geçenlere sınav kaygısı rehberlik toplantıları	30	4	6	10	8	66,66	20	25,00	Pandemi nedeniyle istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Pandemi sonrası yüz yüze eğitim ile gerekli seviyeye ulaşılması planlanmaktadır.
PG.2.2.c. Kariyer günleri seminerleri	10	4	8	10	7	50,00	10	50,00	Pandemi nedeniyle istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Pandemi sonrası yüz yüze eğitim ile gerekli seviyeye ulaşılması planlanmaktadır

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun fiziki alt yapısını geliştirerek nitelikli eğitimi yapmak

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 64,28

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 26,96

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG.3.1.a Kurumsal iletişimi artırma toplantıları	60	8	12	15	12	57,14	20	33,33	Yüz yüze ve Online toplantılar yoluyla kurumsal iletişim arttırılmıştır.
PG.3.2.b Okulun fiziki yapısının iyileştirmesi çalışmaları	10	8	8	15	4	0	20	0	Okulun yeni binasının yapımı için yeni arsa tahsis işlemleri devam etmekte olup fiziki yapı iyileştirilmeye çalışılmaktadır.
PG.3.3.c. Temizlik ve hijyen kursları	30	5	5	5	5	100	10	0	Tüm öğrenci, öğretmen ve çalışanlara hijyen eğitimleri online ve yüz yüze verilmeye devam etmekte olup, ayrıca bu sayede Covid 19 pandemisiyle de mücadele edilmeye çalışılmaktadır.

BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Hedef 1.1. Ortaöğretime katılım ve memnuniyet oranları artırılabacaktır.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	01 Eylül-20 Eylül	ÖĞRENCİ KAYDI	İlköğretim Okullarında tanıtım yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Okul Stratejik Plan Ekibi
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	01 Eylül-20 Eylül	DEVAMSIZLIK AZALTMA	Öğrenci velileri ile birebir görüşmeler yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Müdür Yardımcısı
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Her ayın son haftası	VELİLER İLE GÖRÜŞME	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Rehberlik Servisi

Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Destekleme yetiştirme kurslarının açılması	01 EYLÜL 30 EYLÜL	DYK	İstekli Öğrencilere destekleme ve yetiştirme Kursu	Başarılı	Tamamlandı	Muammer CANVAR
Kazanımların takibi	10 KASIM 20 KASIM	KAZANIMLAR	Öğrencilerin Seviyelerin Takibi için Deneme Sınavları Yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Celal KOCABAŞ
Sınav kaygısı yaşayanlara rehberlik	10 ARALIK 20 ARALIK	SINAV KAYGISI	Öğrencilere Sınav Kaygısı ile ilgili seminer verildi	Başarılı	Tamamlandı	Yaşar EMRE
Zeka oyunları etkinlikleri	01 OCAK 18 OCAK	SATRAŇ KURSU	Öğrencilere Satranç Eğitimi	Başarılı	Tamamlandı	Vedat AYATA

Hedef 2.2. . Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Açılan yetiştirme kurslarına etkin katılımın sağlanması	EKİM 2021	DYK	Öğrenci Velileri ile görüşüldü	Başarılı	Tamamlandı	Muammer CANVAR
Öğrenci şök toplantıları	KASIM 2021	ŞÖK	Öğretmenler ile toplantı Yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Celal KOCABAŞ
Mesleki rehberlik semineri	ARALIK 2021	MESLEKİ REHBERLİK	Öğrencilere Meslek Tanıtımı Yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Yaşar EMRE

Hedef 3.1. . Okulun fiziki alt yapısını geliştirerek nitelikli eğitimi yapmak

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Okulda yapılan düzenleme bakım ve onarım	02.01.2018-01.12.2021	TAMİRAT TADİLAT	Okulda Yıkılan ve dökülen yerlerin tamiri yapıldı	Başarılı	Tamamlandı	Muammer CANVAR
okula alınan demirbaş	07.11.2018-01.12.2021	DAYANIKLI TÜKETİM MALI	Okulun eksik bilgisayar ve yazıcılarının yenileri alındı	Başarılı	Tamamlandı	Muammer CANVAR
okula alınan temizlik ve hijyen malzemeleri	20.12.2019-01.12.2021	TEMİZ OKUL	Okulun Pandemi döneminde temizlik malzemeleri alındı	Başarılı	Tamamlandı	Muammer CANVAR

3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME

Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Marmaris Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri 2020 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

Gerileme	Hedekten büyük oranda sapma	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Hedekten sapma	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Hedefe ulaşma	Mevcut durumun korunması

Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 91,08

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 86,66

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme	PG.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49		Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99		İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	PG.1.1.c. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine	Mevcut durumun korunması
	PG.1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	
	PG.1.1.e. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	
	PG.1.1.f. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	

Buna göre %90'ın üzerinde gerçekleşme gözlenen performans göstergeleri çalışmalara aynı şekilde devam edilmesine karar verilmiştir.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 48,25

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 22,81

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme	PG.2.1.a Yıl içinde yapılan toplantı sayısı	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
	PG.2.1.b Okulla iletişimi artan veli sayısı	
%0-49		Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99		İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri		Mevcut durumun korunması

Hedeften sapılmasının nedeni Uzaktan Erişim Aracılığı ile ve pandemi şartları kalkmadığından toplantı yapılabildiğinden okulda yapılan toplantılara katılım ve uzaktan erişim yoluyla yapılan toplantılara katılım oranı çok düşük olduğundan belirlenen hedeflere ulaşamadı.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 59,28

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 38,21

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme		Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	PG.2.2.b Bir üst öğrenime geçene sınav kaygısı rehberlik toplantıları	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	PG.2.2.a Yetiştirme kurslarının daha etkili hale gelmesi için toplantılar yapılması	İkinci öncelikli müdahale alanı
	PG.2.2.c. Kariyer günleri seminerleri	
%90 ve üzeri		Mevcut durumun korunması

Birinci öncelikli müdahale alanına giren PG.2.2. a Yetiştirme kurslarında katılımın sağlanması, Pandemi şartlarının ortadan kalması durumunda daha etkili olacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun fiziki alt yapısını geliştirerek nitelikli eğitimi yapmak

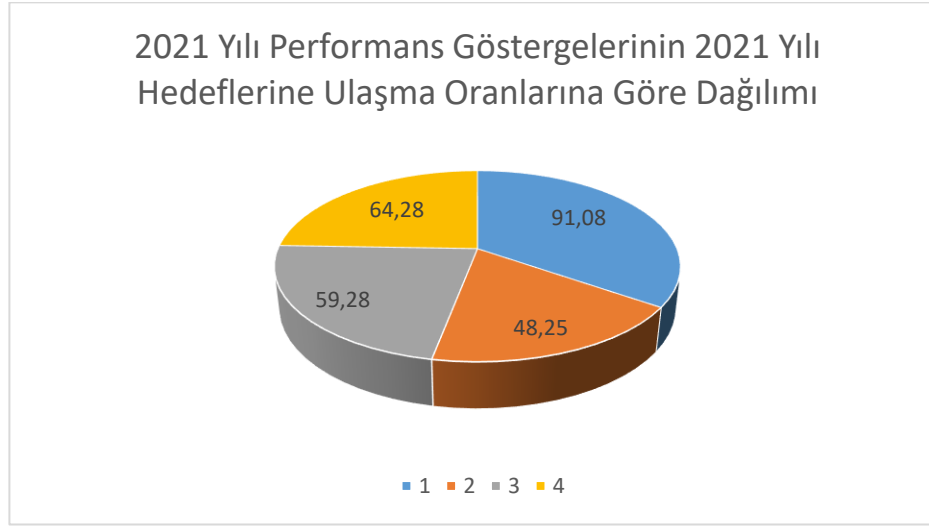
Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 64,28

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 26,96

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme		Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	PG.3.2.b Okulun fiziki yapısının iyileştirmesi çalışmaları	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	PG.3.1.a Kurumsal iletişimi artırma toplantıları	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	PG.3.3.c. Temizlik ve hijyen kursları	Mevcut durumun korunması

İhsan Mermerci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ek binasını kullandığımızdan okulumuzda yeterli sayıda derslik, laboratuvar, etkinlik alanı bulunmadığından okulunu fiziki yapısında yeteri düzeyde iyileştirme yapılamamıştır. Okulun yeni binası yapıldığında gerekli eksiklikler giderilecektir.

Grafik: Performans Göstergelerinin 2021 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafiğe göre performans göstergelerinin %50'sinde 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %1'inde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %11'inde 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %38'inde ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir. Gerileme gözlenen göstergeler incelendiğinde gerilemenin ana sebebinin küresel salgın (Covid-19) olduğu gözlemlenmiştir.

Grafiğe göre performans göstergelerinin %50'sinde 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %1'inde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %11'inde 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %38'inde ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir. Gerileme gözlenen göstergeler incelendiğinde gerilemenin ana sebebinin küresel salgın (Covid-19) olduğu gözlemlenmiştir.

Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Tablo: 2021 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2021 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem		2021 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem		2021 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	A	B	X	C	Y	D	E	Z	F	T	G	Q
Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	1151	230	19,98	0	0	230	220	95,65	0	0	10	4,34
Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.												
Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.	805	110	13,66	0	0	110	59	53,63	0	0	51	46,36
Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	195	35	17,94	0	0	35	24	68,57	0		11	31,42
Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.												
Hedef 3.1: Okulun fiziki alt yapısını geliştirerek nitelikli eğitimi yapmak	185	30	16,21	0	0	30	25	83,33	0	0	5	16,66
Toplam												

Okulumuzda iptal edilen ve yapılamayan faaliyetlerimiz Eylül 2021 tarihinden itibaren pandemi koşulları içinde eğitim gerçekleştirildiğinden, eğitim ve öğretime farklı nedenlerden dolayı ulaşamayan, eğitim alamayan öğrencilerimizin çokluğu sebebiyet vermiştir.

NIHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Şartlar değiştiğinde yapılamayan ya da iptal edilen faaliyetlerimiz stratejik plan doğrultusunda yapılacaktır.